

# Les notes de Domino + les notes des parents

Bienvenue à littlebridge.com Home Book 1

En étroite corrélation avec les 12 premières unités du contenu en ligne, ce livre vous permet de profiter au maximum de votre abonnement annuel à littlebridge.com.

Qu'y a-t-il à l'intérieur?

## Page 2

- 1 Regarde les habitants de Little Bridge.
- 2 Trouve les autocollants.

★ Rencontre les habitants de Little Bridge et dis Bonjour.

## Page 3

- 1 Bonjour. Comment t'appelles-tu?
- 2 Dessine ton portrait!

★ Ecris ton nom et dessine ton portrait.

## Page 4

- 1 Trouve les autocollants!
- 2 Ecris les mots.

★ Apprends des nouveaux mots.

## Page 5

- 1 Colorie les images!
- 2 Que disent-ils? Trouve les autocollants!

★ Dis bonjour et au revoir.

## Page 6

- 1 Regarde les images des amis.
- 2 Qui sont-ils? Ecris leurs prénoms.

★ Présente un ami.

## Page 7

- 1 Retrouve les mots. Puis écris les noms.
- 2 Dessine le portrait de ton ami.

★ Entraîne-toi à écrire.

## Maintenant tu peux...

- ... dire ton nom.
- ... dire bonjour et au revoir.
- ... dire "Voici mon ami."

Fantastique!

### Page 8

1 Regarde les endroits à Little Bridge.

★ Apprends les endroits à Little Bridge.

### Page 9

1 Trouve les autocollants des endroits.

2 Ecris les mots.

★ Entraîne-toi avec les noms des endroits.

### Page 10

1 Où est Geeta? Entoure les endroits.

★ Apprends à utiliser 'à' / 'au'.

### Page 11

1 Regarde les réponses ci-dessous. Puis dessine les formes.

★ Utilise 'il', 'elle' et 'ils'.

### Page 12

1 Regarde l'image.

2 Aide Geeta à rentrer chez elle!

★ Demande où habite un ami et dis où tu habites.

### Page 13

1 Dessine ta maison.

2 Où habites tu?

★ Ecris où tu habites et dessine ta maison.

### Maintenant tu peux...

... nommer les endroits à Little Bridge.

... dire où quelqu'un se trouve.

... demander où habite un ami.

... dire où tu habites.

Bravo!

### Page 14

1) Regarde les numéros et compte les étoiles.

2) Ecris les numéros. Puis colorie la fusée!

★ Apprends les numéros de 1 à 12.

### Page 15

1) Regarde l'image.

2) Regarde les enfants. Puis écris leur âge.

3) Quel âge as-tu?

★ Demande l'âge d'un ami et dis ton âge.



### Page 16

1) Regarde les images. Puis entoure les réponses ci-dessous.

★ Apprends des choses sur les frères et les soeurs.

### Page 17

1) Regarde l'arbre généalogique de Rose. Puis trouve les autocollants.

★ Apprends les liens de parenté et les possessifs.

### Page 18

1) Regarde les images et écris les noms.

2) Entoure les cinq différences dans l'image 2.

★ Entraîne-toi avec les liens de parenté.

### Page 19

1) Dessine ta famille.

2) As-tu des frères ou/et des soeurs? Combien?

3) Où habites-tu?

★ Décris ta famille.

### Maintenant tu peux...

... compter jusqu'à 12.

... demander l'âge d'un ami.

... dire ton âge.

... parler de ta famille.

Excellent!

### Page 20

1) Trouve les autocollants des couleurs.

2) De quelle couleur sont les boîtes? Colorie-les !

★ Apprends les couleurs.

### Page 21

1) Ecris la couleur ou colorie les fournitures scolaires.

2) Qu'y a-t-il dans ta trousse?

★ Apprends les noms des fournitures scolaires.

### Page 22

1) Relie les enfants et leurs trousse.

2) Entoure les réponses.

★ Entraîne-toi avec les couleurs et les fournitures scolaires.



### Page 23

1 Lis ce que dit David. Colorie ses fournitures scolaires. Puis colorie le reste de l'image.

★ Entraîne-toi avec les couleurs et les fournitures scolaires.

### Page 24

1 Regarde les jours de la semaine. Puis trouve-les dans les mots-mêlés.

2 Lis le poème de Matthew. Puis écris les jours du weekend.

★ Apprends les jours de la semaine.

### Page 25

1 Suis les lettres dans le labyrinthe pour voir ce que Geeta perd dans le parc.

2 Peux-tu le dessiner pour elle? Colorie-le en rose et en bleu.

★ Utilise le nouveau vocabulaire.

### Maintenant tu peux...

... nommer les couleurs.

... dire ce qu'il y a dans ta trousse.

... dire les jours de la semaine.

Bon travail!

### Page 26

1 Ecris les mots!

2 Colorie les images.

★ Apprends la couleur des cheveux et des yeux.

### Page 27

1 Relie les enfants à leurs DigiPals. Puis écris les couleurs en dessous.

★ Entraîne-toi avec la couleur des cheveux et des yeux.

### Page 28

1 Regarde les images de Rose et David.

2 Ecris les parties du corps dans le mots-croisés.

★ Apprend les parties du corps.

### Page 29

1 Que manque-t-il ? Complète les images!

2 Regarde les lettres dessous. Puis réponds aux questions.

★ Jeux de mots.

### Page 30

1 Trouve les autocollants et regarde les mots à côté. Puis écris les mots ici.

2 Et toi? Réponds aux questions.

★ Utilise 'avoir' et 'pas avoir'.



### Page 31

- 1 Regarde les consignes. Puis colorie le monstre!
- 2 Maintenant dessine ton propre monstre! Puis réponds aux questions.

★ Entraîne-toi avec les couleurs et les parties du corps.

### Maintenant tu peux...

- ... nommer les parties du corps.
  - ... te décrire.
  - ... décrire les gens.
  - ... parler de tes affaires.
- Génial!

### Page 32

- 1 Lis ce que disent les enfants. Puis colorie les animaux et retrouve les mots.
- 2 Ecris les noms d'animaux dans le mots-croisés. Quel nom vois-tu?

★ Apprends les noms de certains animaux domestiques.

### Page 33

- 1 Trouve les autocollants. Puis écris les mots.
- 2 Ecris les animaux que tu aimes et que tu n'aimes pas.

★ Dis ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

### Page 34

- 1 Ecris les nombres ou les animaux dans la boîte.
- 2 Dessine ton animal domestique préféré.

★ Compte les animaux.

### Page 35

- 1 Lis ce que disent les gens. Puis dessine les animaux et colorie les images.

★ Cherche à reconnaître les noms d'animaux.

### Page 36

- 1 Tu peux m'adopter! Ecris ton nom.
- 2 Trouve les autocollants.
- 3 Apprends des tours à Domino! Ecris les lettres.

★ Apprends 'C'est l'heure de...'

### Page 37

- 1 Regarde les images drôles. Puis écris les mots.
- 2 Quel animal drôle es-tu? Dessine-le.

★ Dessine des images d'animaux drôles.



### **Maintenant tu peux ...**

- ... nommer beaucoup d'animaux domestiques.
  - ... dire quels animaux domestiques tu aimes et tu n'aime pas.
  - ... dire combien d'animaux domestiques tu as.
  - ... t'occuper de Domino!
- Cool!

### **Page 38**

- 1 Regarde les images et écris les mots.
- 2 Qui fait quoi? Ecris les noms!

★ Dis ce que font les gens.

### **Page 39**

- 1 Que fait Rose? Regarde les nombres et écris les lettres.
- 2 Ecris ce qu'ils font!

★ Dis ce que font les gens.

### **Page 40**

- 1 Trouve les autocollants. Puis écris les mots qui manquent dans le mots-croisés.

★ Découvre les mots qui manquent.

### **Page 41**

- 1 Qui passe une bonne journée à Little Bridge? Ecris le mot en bleu.

★ Fais un mots-croisés.

### **Page 42**

- 1 Lis les bulles. Est-ce possible? Ecris si oui ou non!
- 2 Suis les lettres dans le labyrinthe pour trouver les enfants.

★ Entraîne-toi à dire ce que tu fais.

### **Page 43**

- 1 Trouve les autocollants et écris les mots.
- 2 Qu'aimes-tu faire?

★ Ecris des choses que tu aimes faire.

### **Maintenant tu peux...**

- ... dire ce que tu fais.
  - ... dire ce que font d'autres personnes.
- Fantastic!



### Page 44

- 1 Qui sont-ils? Ecris les mots et trouve les autocollants.
- 2 Et toi?

★ Révise ce que tu as appris jusqu'ici.

### Page 45

- 1 Où vont-ils? Ecris les réponses.

★ Dis où vont les gens.

### Page 46

- 1 Suis l'alphabet et relie les lettres. Puis écris les mots et colorie l'image!
- 2 Qu'est ce que tu vois? Remplis les lettres.

★ Jeux de mots.

### Page 47

- 1 Vrai ou faux? Ecris V ou F dans chaque boîte.

★ Dis si c'est vrai ou faux.

### Page 48

- 1 Ecris les noms d'endroits dans le mots-croisés. Puis écris où va Matthew.
- 2 Où vont-ils? Suis les lignes et écris les endroits.

★ Révise les endroits.

### Page 49

- 1 Réponds aux questions DigiTalk. Puis écris ta propre question!

★ Pose et répond à des questions.

### Maintenant tu peux...

- ... répondre à des questions sur toi.
  - ... dire où tu vas à Little Bridge.
  - ... avoir une conversation en DigiTalk!
- Super!

### Page 50

- 1 Regarde la nouvelle famille et écris les mots.
- 2 Aide Rose à écrire à son DigiPal.

★ Ecris quelque chose sur une nouvelle famille.

### Page 51

- 1 Ecris les mots des boîtes dans les bulles. Utilise les couleurs pour t'aider.

★ Ecris des phrases avec des mots interrogatifs.



### Page 52

- 1 Regarde les visages. Puis écris ce que pense Grace en dessous.
- 2 Maintenant écris ce que tu penses.

★ Remplace les noms avec 'le' and 'les'.

### Page 53

- 1 Quelles sont tes choses préférées?

★ Ecris une liste de tes choses préférées.

### Page 54

- 1 Ecris les mots qui manquent. Puis dessine un visage content à côté des choses que tu aimes et un visage triste à côté des choses que tu n'aimes pas.

★ Apprends de nouvelles activités.

### Page 55

- 1) Lis ce que dit Grace. Puis écris quelque chose sur les activités que tu aimes et celles que tu n'aimes pas.

★ Ecris quelque chose sur ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

### Maintenant tu peux...

... dire ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

... écrire quelque chose sur tes choses préférées.

... parler de plein d'activités.

Cool!

### Page 56

- 1 A qui appartiennent-ils? Relie-les avec un trait.
- 2 Qui habite où? Ecris les noms.

★ Entraîne-toi avec les possessifs.

### Page 57

- 1 Lis ce que dit la mère de Grace. Puis trouve les autocollants et mets les choses dans les bonnes pièces.

★ Apprends le nom des meubles et des pièces d'une maison.

### Page 58

- 1 Où est Grace? Regarde les images et écris les mots en dessous.

★ Entraîne-toi avec les noms des pièces de la maison.

### Page 59

- 1 Où sont-ils? Regarde les images et écris les mots.

- 2 Colorie cette pièce de [littlebridge.com](http://littlebridge.com). Puis vois si tu peux le faire à [littlebridge.com](http://littlebridge.com)!

★ Entraîne-toi avec les noms des pièces.



### Page 60

- 1 Regarde l'image. Puis relie les questions aux réponses.
- 2 Peux-tu faire cinq phrases avec ces mots?

★ Dis où sont les choses avec des prépositions.

### Page 61

- 1 Où sont leurs affaires? Ecris les réponses dans les bulles.

★ Entraîne-toi avec les prépositions.

### Maintenant tu peux...

- ... nommer les pièces d'une maison.
  - ... nommer les choses dans une maison.
  - ... dire où sont les choses.
- Félicitations!

### Page 62

- 1 Regarde l'image et colorie le cadre.
- 2 Aide Toby à écrire à son DigiPal.

★ Apprend des choses sur les meilleurs amis.

### Page 63

- 1 Ecris quelque chose sur ton/ta meilleur(e) ami(e)!

★ Ecris quelque chose sur ton/ta meilleur(e) ami(e).

### Page 64

- 1 Regarde ce que disent Grace et Matthew.
- 2 Ecris les mots.

★ Comment utiliser 'pouvoir' et 'pas pouvoir'.

### Page 65

- 1 Ecris ce que tu peux faire et ce que tu ne peux pas faire.
- 2 Peux-tu trouver les autocollants des animaux?

★ Ecris ce que tu peux faire et ce que tu ne peux pas faire, et apprends d'autres noms d'animaux.

### Page 66

- 1 Regarde les images et écris ce qui ne va pas.
- 2 Maintenant c'est à toi de dessiner les images drôles!

★ Ecris les choses que les animaux ne peuvent pas faire.

### Page 67

- 1 Lis ce que les enfants disent et écris les numéros sur les téléphones portables. Puis relie les enfants et leurs portables.

★ Ecris et dis des numéros de téléphone.



### Maintenant tu peux...

- ... parler de ton meilleur ami.
  - ... dire les choses que tu peux faire et que tu ne peux pas faire.
  - ... donner ton numéro de téléphone.
- Excellent!

### Page 68

- 1 Trouve les autocollants pour le petit déjeuner.
  - 2 Regarde les images. Que disent-ils?
  - 3 Peux-tu trouver quatre aliments du petit déjeuner parmi les lettres sur l'assiette?
- ★ Apprends les noms des aliments du petit déjeuner.

### Page 69

- 1 Relie les enfants et les plats qu'ils aiment et qu'ils n'aiment pas.
- ★ Apprend plus de noms d'aliments.

### Page 70

- 1 Regarde les fruits et légumes.
  - 2 Quel fruit manque-t-il? Quel légume y a-t-il? Remplis le mots-croisés puis écris les réponses.
  - 3 Quel légume manque-t-il ? Quel fruit y a-t-il? Remplis le mots-croisés puis écris les réponses.
- ★ Apprends les noms des fruits et des légumes.

### Page 71

- 1 Regarde les chefs et les aliments. Puis écris ce qu'il leur faut dessous.
- ★ Utilise des ingrédients pour faire des choses.

### Page 72

- 1 Regarde le mots-mêlés, puis écris ce que les filles veulent manger.
  - 2 Regarde les images et écris les noms des aliments et des boissons.
- ★ Révise les noms des aliments.

### Page 73

- 1 Regarde les images et dessine un sandwich délicieux! Puis colorie-le.
  - 2 Dessine ton aliment préféré. Puis écris ce que c'est en dessous.
- ★ Remplis un sandwich puis écris le nom de ton aliment préféré.

### Maintenant tu peux...

- ... nommer plein d'aliments.
  - ... dire ce que tu aimerais manger au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner.
  - ... dire s'il te plaît, merci et non merci.
- Bon travail!

